



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
Большемуртинский детский сад № 2»
Л.Ю. Ваземиллер
Приказ № 112 от «31» 08 2023г

Учебный план МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2» на 2023-2024 учебный год

Инвариантная часть	Образовательные области	Базовый вид деятельности	Продолжительность и периодичность организованной образовательной деятельности			
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 15 минут	1 20 минут	2 50 минут	2 60 минут
		Лепка	1	1	1	1
		Аппликация	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
		Музыка	2 30 минут	2 40 минут	2 50 минут	2 60 минут
	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических способностей	1 15 минут	2 40 минут	1 25 минут	2 60 минут
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 15 минут	1 20 минут	1 25 минут	1 30 минут
		Познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность			1 25 минут	1 30 минут

	Речевое развитие	Развитие речи	1 15 минут	1 20 минут	2 50 минут	2 60 минут
		Чтение художественной литературы.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Физическое развитие	Физическая культура	3 45 минут	3 60 минут	3 75 минут	3 90 минут
	Социально – коммуникативное развитие.	Безопасность	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Ежедневно.			
		Труд	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Ежедневно.			
		Социализация.	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность. Ежедневно.			
	Всего:		10	10	13	14
Вариативная часть.	Художественно – эстетическое развитие	«Цветные ладошки» изобразительной деятельности	1 15 минут	1 20 минут	1 25 минут	1 30 минут
	Патриотическое воспитание	«Все про то, как мы живем»	1 15 минут	1 20 минут	1 25 минут	1 30 минут
	Всего:		12	12	15	16

Пояснительная записка

При составлении учебного плана МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2» за основу взята Основная образовательная программа МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2».

Учебный план МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29 декабря 2012 года N 273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049 - 13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15. 05. 2013г. №26);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации(Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. №1014г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. №28908)
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 27 октября 2011г. №2562);
- Устав Учреждения № 839 от 20.11.2015 г.

Вышеперечисленные документы регламентируют деятельность ДОУ по удовлетворению потребностей всех детей и родителей в качественном дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план включает пять направлений развития и образования детей (далее образовательные области), обозначенные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, вступившим в силу с 1 января 2014 года и в Федеральной образовательной программе ДОУ.

Решение образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, на основе принципа интеграции.

Реализация образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня.

- 1) Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.
- 2) Социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

- 3) Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы.
- 4) Речевое развитие: развивающая речевая среда; формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь.
- 5) Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкально-художественная деятельность.

Специфика образовательной деятельности: Образовательный процесс в Учреждении строится с учётом реализации Основной образовательной программы общеразвивающей направленности.

Программное обеспечение:

- Основная образовательная программа Учреждения.

Принципы и подходы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно-познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации;
- установить количество непосредственно образовательной деятельности в неделю.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, формируемая участниками ДОУ. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и реализуется через кружковые занятия. Объем обязательной части рекомендуется не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

- вариативной части, формируемой дошкольным учреждением, не более 40%, направленно на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Содержание психолого-педагогической работы реализуется в основной (индивидуальные занятия) и дополнительной (групповые занятия) части программы, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, реализует потенциал регионального компонента.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных организаций, распределяет время по группам и образовательным областям.

Во всех возрастных группах НОД проводится с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом санитарных норм:

- 2- 3 года – 10 НОД в неделю, продолжительностью 10 мин. (из них – 2 физкультурных в соответствии с пунктом 12.5 СанПиН **2.4.1.3049-13**);
- 3 - 4 лет -10 НОД в неделю, продолжительностью до 15 мин. (из них – 3 физкультурных в соответствии с пунктом 12.5 СанПиН **2.4.1.3049-13**);
- 4 - 5 лет -10 НОД в неделю, продолжительностью до 20 мин. (из них – 3 физкультурных в соответствии с пунктом 12.5 СанПиН **2.4.1.3049-13**);
- 5 - 6 лет -14 НОД в неделю, продолжительностью 25 мин (из них – 3 физкультурных) в соответствии с пунктом 12.5 СанПиН **2.4.1.3049-13**);
- 6 - 7 лет -15 НОД в неделю, продолжительностью 30 мин. (из них – 3 физкультурных в соответствии с пунктом 12.5 СанПиН **2.4.1.3049-13**);

Перерывы между НОД – **не менее 10 минут.**

Время проведения непосредственно образовательной деятельности во всех группах – ежедневно. Максимальный объем образовательной нагрузки на ребёнка в первой половине дня:

- в младшей группе 30 минут;
- в средней группе 40 минут;
- в старшей группе 50 минут;
- в подготовительной группе 1 час 30 минут.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной непосредственно образовательной деятельности в неделю) по всем направлениям развития соответствует федеральным государственным требованиям.

С целью профилактики утомления в ходе непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки длительностью 2 – 3 минуты. Во время каникул проводятся занятия эстетического – оздоровительного цикла.

Непосредственная образовательная деятельность проводится с первого сентября по тридцать первое мая. В дни каникул организуются спортивные праздники, вечера развлечений, экскурсии, увеличивается длительность прогулок. Во всех группах НОД проводятся по подгруппам, которые формируются по возрасту.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Группа	Возраст	Количество детей
Младшая	От 3 до 4 лет	
Средняя	От 4 до 5 лет	
Старшая - подготовительная	От 5 до 7 лет	