

Аналитическая справка
по результатам оперативного контроля на тему:
«Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за
столом»

от 21.09.2023 года

В соответствии с годовым планом работы в МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2» была проведена проверка в дошкольных группах ДОУ :

мл.гр. – воспитатель Скурихина Л.В.,
средняя гр - воспитатель Пфайфер М.О.
старшая-подготовительная- воспитатель Чепикова С.А.

Цель проверки: Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.

В ходе проверки выявлено:

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы.

Педагоги понимают, что работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми и знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Поэтому во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания, и осуществлении дежурства по столовой, начиная со средней группы. В группах имеются уголки дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы, скатерти тазик для уборки). Однако отмечено, что в подготовительной группе необходимо пополнить уголок дежурных недостающими атрибутами, внести совок и щетку для сметания крошек со столов.

Воспитатели всех возрастных групп воспитывают у детей желание участвовать в трудовой деятельности. В младшей группе (воспитатель Скурихина Л.В.) побуждают детей к самостоятельному выполнению поручений, начинают формировать у детей умения необходимые при дежурстве по столовой: дети помогают накрывать стол к обеду (расставляют хлебницы, раскладывают ложки).

В средней (воспитатель Пфайфер М.О.) продолжает формировать у детей умение выполнять самостоятельно обязанности дежурных по столовой: дети аккуратно раскладывают, расставляют хлебницы, чашки, тарелки, раздают ложки, вилки). Отмечено желание детей дежурить, надевать форму дежурных, проявляют старание.

В старшей и подготовительной группах дети добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой умеют сервировать столы и приводят их в порядок после еды.

Воспитатели всех групп осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Однако отмечено, что педагоги не всегда сообщает детям названия блюд, не ведут беседу о том, какие продукты были использованы поваром для приготовления блюд (предварительная работа), а также не напоминают Имя и Отчество поваров ДОУ.

У детей всех возрастных групп формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут по немного, хорошо пережевывают, нельзя разговаривать во время еды, есть аккуратно, не крошить. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым.

У детей младшей группы только формируются навыки, им еще трудно не крошить, не разговаривать с полным ртом, правильно держать ложку. Отмечено, что не все дети аккуратно едят, допускают брать пищу руками. Воспитатели ведут ежедневную работу и продолжают совершенствовать навыки аккуратного приема пищи.

Организация питания детей в ДООУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой возрастной группе имеется « Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течении дня в ДООУ, вывешивая ежедневно. Воспитатели всех групп подходят к вопросу о питании детей серьезно. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят и индивидуальных особенностях (дети с заболеваниями: пищевая аллергия, диатезы), а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.

Таким образом, можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно, с учетом запросов родителей.

Рекомендации и предложения по организации работы:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастных особенностей своей группы.

В течение учебного года

2. Воспитателям группы второй младшей группы усилить работу по формированию навыков поведения за столом, продолжать совершенствовать культуру еды : правильно пользоваться столовыми приборами.

В течение учебного года

4. Продолжать вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по данному вопросу.

В течение учебного года

Составила ст.воспитатель _____ С.В. Утенина

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №134» общеразвивающего вида**

Справка

по итогам тематического контроля

«Организация питания в МБДОУ «Детский сад №134»

Сроки: 10.10.2017-17.10.2017.

Цель: усилить контроль за организацией питания детей в ДОУ.

Основные формы и методы контроля:

1. Наблюдение за организацией питания в группах;
2. Беседы с детьми, педагогами, родителями;
3. Проверка ведения документации лиц, ответственных за организацию питания;
4. Работа с родителями: консультации, оформление наглядной агитации, наличие памяток для родителей и т.д.
5. Проверка оснащения пищеблока (состояние технологического оборудования, обеспечение необходимым инвентарем, моющими дезинфицирующими средствами).

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13

В ДОУ организовано пятиразовое питание на основе примерного осенне-зимнего десятидневного меню, утвержденного руководителем А.Ю.Берловой. В детском саду имеется картотека технологических карт. Один экземпляр картотеки находится у медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующей и подписанное медицинской сестрой, для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой

продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Ежедневно перед началом смены медицинская сестра проводит осмотр открытых поверхностей тела работников на наличие гнойничковых заболеваний. На пищеблоке вывешена памятка по соблюдению личной гигиены сотрудников. Медсестра следит за своевременностью прохождения медосмотров сотрудниками.

Медицинская сестра аккуратно ведет всю необходимую документацию, составляет меню-требование на детей с 3-7 лет. В случае увеличения или уменьшения количества детей (свыше трех человек) по сравнению с утвержденными по меню данными, медсестра составляет расчет изменения потребности в продуктах питания. При увеличении потребности в продуктах выписывается накладная на склад, а при уменьшении потребности в продуктах, излишки сдаются на склад и оформляются такой же накладной с указанием – «возврат». Накладные подписываются завхозом, утверждаются заведующей.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) с 1 сентября 2017 года составляла 81,64 руб.

На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей», «О создании бракеражной комиссии», «О создании комиссии по питанию», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на 2017-2018 учебный год. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания, работа с поставщиками. В плане определены сроки и ответственные лица (план прилагается к справке).

В целях активизации работы по организации питания составлен план работы бракеражной комиссии на учебный год, программа производственного контроля. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов.

Члены бракеражной комиссии по питанию систематически следят за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания, доставляемых на склад с обязательным составлением акта.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Медсестра ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Медсестра ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции», «Книгу складского учета». Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого-либо документа продукты на склад не принимаются.

Контроль за организацией питания на группах осуществляет комиссия по питанию, назначенная приказом от 01.09.2017

В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей используются пищевые продукты, обогащенные микронутриентами.

Витаминация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медсестры. Проводится обязательное информирование родителей о проведении витаминизации в представленном утреннем меню.

Технология приготовления витаминизированных напитков соответствует технологии, указанной изготовителем в соответствии с инструкцией и удостоверением о государственной регистрации.

При отсутствии в рационе питания витаминизированных напитков проводится искусственная С-витаминизация.

Данные о витаминизации блюд заносятся медицинским работником в журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом – это завхоз Ступицкая В.С. детского сада и медсестра. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в образовательную организацию осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Проверяется режим питания детей по группам. Нарушений и замечаний нет: посуда обновлена полностью, меняется по мере необходимости, маркировка используется по назначению. Сотрудники пользуются отдельной посудой.

По итогам работы за 2017 год на совместном трудовом и коллективном совещании отмечено, что организация питания в детском саду находится на хорошем уровне, питание разнообразное. Дети получают в достаточном количестве мясо (говядина 1-й категории), рыбу - минтай и горбуша, творог, соки и фрукты в ассортименте ежедневно, салаты из свежих овощей, каша на

цельном молоке, каша на цельном молоке, выпечка 2 раза в неделю. В питании используется йодированная соль.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами (вилка, ложка).

В информационных уголках групп для родителей размещен наглядно-информационный стенд по питанию детей в ДОО. В 2016 году в ДОО был проведен текущий ремонт пищеблока с заменой смесителей, канализационных труб, обновлены стены, создана плитка над раковинами что, несомненно, дало возможность более качественно организовать питание детей в детском саду .

Рекомендации:

1. Систематически освещать вопрос организации питания в ДОО через родительские собрания, консультации, папки-передвижки, уголки для родителей. Срок: 1 раз в месяц. Ответственные: воспитатели групп.
2. Воспитателям всех групп проводить беседы, игры – занятия, планировать прохождение тематических проектов, обновить дидактический и наглядный материал по вопросам столового этикета, пополнить копилку литературных произведений на тему (стихи, загадки, потешки, рассказы) и использовать в работе с детьми. Срок: в течении года. Ответственный: старший воспитатель И.Г.Истомина
3. Систематически осуществлять поверку весов на пищеблоке. Срок: один раз в год. Ответственный: завхоз
4. Приобрести протирающую машину. Срок: в течении года. Ответственный: заведующий А.Ю.Берлова

Справку _____ подготовила

старший

воспитатель

И.Г.Истомина

18.10.2017г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №134» общеразвивающего вида**

**Справка
по результатам предупредительного контроля
«Организация режимных моментов в группах »**

Сроки проведения: 17.01-18.01.2018

В соответствии с годовым планом работы, на основании приказа МБДОУ «Детский сад №134» №14 в период с 17.01. – 18.01.2018 года проведен предупредительный контроль по организации и проведению режимных моментов в группах в соответствии с требованиями санитарных правил, содержания образовательной программы, реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Предупредительный контроль проведен комиссией в составе:

- А.Ю.Берлова, заведующий МДОУ,
- И.Г.Истомина, старший воспитатель,
- Е.А. Баландина, педагог-психолог .

Цель контроля: оказание методической помощи молодым педагогам в организации и проведении режимных моментов, образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов, содержания образовательной программы, реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.

В ходе предупредительного контроля изучались следующие направления работы:

1. Подготовка и проведение образовательной деятельности с учетом интегративного подхода при реализации образовательных областей.
2. Выполнение требований к структуре и содержанию прогулки (выход детей на прогулку, проведение подвижных, спортивных, динамических игр), их рациональность в режиме дня с учетом температуры воздуха, специфики образовательной деятельности.

3.Выполнение режимных моментов (соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и режиму воспитания и обучения в МДОУ на холодный период, реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС).

В ходе проверки установлено следующее:

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой ДОУ примерной программой «От рождения до школы», дополнительными программами «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Р.Стеркиной, «Программой развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой.

Во время проведения предупредительного контроля выявлено, что педагоги осуществляют режимные моменты в соответствии с режимом дня данной возрастной группы на холодный период года. Утренний прием детей, дневная и вечерняя прогулка проводятся на свежем воздухе.

Структура проведения прогулки выдержана в младшей группе №1группе (Охрименко О.В.), младшей группе № 6(Белых Е.В.). Воспитатель группы №6 (Новичихина И.Б.) испытывает трудности в подготовке и организации наблюдений, организации самостоятельной деятельности детей.

В группах недостаточно используются игры с элементами спорта, народные игры.

Игры – экспериментирования проводятся без учета требований программы к данному возрасту и сезонных изменений.

Время пребывания детей на вечерней прогулке сокращено в первой младшей группе №1, №6 , что нарушает требования СанПин п. 12.5.

Утренняя гимнастика проводится, начиная со II младшей группы, с инструктором по физической культуре (Ефремовой Н.Н.). Продолжительность, количество ОРУ, дозировка в зависимости от возраста детей соблюдается. Выполняются требования к одежде детей. Используется музыкальное сопровождение.

При организации питания детей выявлено, что во всех возрастных группах соблюдается режим питания, пища доставляется в группы вовремя. В группах созданы соответствующие условия: наличие мебели, посуды, предметов сервировки стола. Отмечено, что в младшей группе № 6(

Филиппова Н.В.) при обучении детей основам гигиенической культуры (мытьё рук) не соблюдается принцип индивидуального подхода к детям.

По результатам контроля выявлено, что у детей всех возрастных групп недостаточно сформированы навыки владения столовыми приборами (вилка, нож), культура поведения за столом.

Нарушается сервировка стола во второй младшей группе №6 – отсутствуют салфетки.

При анализе образовательной деятельности выявлено, что воспитатели недостаточно владеют методикой организации и проведения образовательной деятельности детей. Структура образовательной деятельности не выдержана воспитателями (Филиппова Н.В.). При реализации поставленных задач недостаточно внимания уделяется использованию игровых приемов.

При проведении образовательной деятельности воспитатели используют подгрупповую форму, однако отмечено, что воспитателями (Новичихиной И.Б.) недостаточно внимания уделяется организации разнообразных форм работы детей.

Использование оздоровительных моментов (физминуток, физпауз) при организации образовательной деятельности соблюдается.

Педагоги возрастных групп испытывают трудности при подготовке и проведении образовательной деятельности с учетом интегративного подхода реализации образовательных областей, самоанализе образовательной деятельности.

Исходя из вышеизложенного отмечено, что:

1. Воспитатели групп испытывают трудности в подготовке и организации образовательной деятельности с учетом интегративного подхода, самоанализе образовательной деятельности.
2. Структура подготовки и проведения прогулки выдержана частично, режим двигательной активности детей не соблюдается.

По итогам предупредительного контроля комиссия рекомендует:

1. Старшему воспитателю (Истоминой И.Г.) подготовить методические рекомендации по организации и проведению прогулки.

Срок: до 25.02. 2018 г.

2. Организовать взаимопосещение и анализ образовательной деятельности, режимных моментов молодыми специалистами у педагогов – наставников.

Срок: в течение учебного года

Отв.: ст. вос-ль, педагоги – наставники

3. Педагогам групп №6 пополнить Центры экспериментирования алгоритмами, схемами, моделями.

Срок до 10.04.2018 г.

Отв.: Белых Е.В.

Председатель комиссии: Берлова А.Ю.

Член комиссии: Ф.И.О.

Справку подготовил: _____ Истомина И.Г.

Дата составления: 20.01.2018

Справка заслушана на педчase : протокол № от

Ознакомлены: