

Аналитическая справка
по итогам тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»

Согласно плану работы МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2» на 2022-2023 учебный год был проведен тематический контроль по обеспечению оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок.

Цель контроля: выявление качества организации прогулки с детьми дошкольного возраста и определение перспективы развития в данном направлении.

Сроки проведения: с 27 марта по 31 марта 2023 года.

Методы проверки:

Анализ календарных планов работы воспитателей

Беседы с педагогами.

Наблюдения за детьми.

Анализ деятельности детей во время проведения прогулок во всех возрастных группах.

Старшим воспитателем Утениной С.В. проанализирована документация воспитателей, отражающая организацию прогулки детей; наблюдалось соблюдение режима дня, организация подготовки к прогулке и возвращение в группу, воспитание культурно - гигиенических навыков детей во время прогулки; посещались прогулки, а также мероприятия по оздоровлению детей.

В ходе контроля выявлено:

Все воспитатели добросовестно относятся к планированию прогулок. В календарных планах отмечены все виды детской деятельности на прогулке. Во всех группах имеются картотеки прогулок и наблюдений в природе.

Эмоциональный фон прогулки положительный, педагоги владеют знаниями возрастной психологии детей, применяют лично – ориентированный подход к воспитанникам, чаще всего используют просьбу, одобрение, похвалу, подбадривают воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены.

Режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, СанПиН 2.4.1.3049-13 и погодными условиями.

Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры. Двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается. При этом, отмечено, что в старшей и подготовительной группе организация двигательного режима требует более тщательной подготовки воспитателя.

Во всех группах имеется достаточное количество выносного материала по сезону. Однако, не удалось увидеть организованные педагогами сюжетно – ролевые игры и индивидуальную работу с детьми.

Мало внимания уделяется формированию у детей представлений о полезности и целесообразности физической активности, привлечение к этому вопросу внимания родителей.

У детей всех групп сформированы навыки самообслуживания соответственно возрасту.

Для создания целостной системы физкультурно-оздоровительной работы на прогулке очень важным является организация двигательной развивающей среды.

Анализ созданных условий показал, что для организации двигательной активности детей на прогулке имеются горки, турники, качели, малые архитектурные формы, брёвна гимнастические, балансиры, ориентиры для метания в цель. Для прогулок в любую погоду используются веранды.

В группах имеется выносной материал, как необходимый атрибут для повышения двигательной активности детей: флажки, султанчики, ленточки, обручи, скакалки, мешочки с песком, мячи, колебросы, кегли, а также пособия, изготовленные руками педагогов, которые также повышают интерес к двигательной активности, способствуют оздоровлению детей, учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Однако, не все педагоги используют эти атрибуты во время организации двигательной деятельности с детьми.

Воспитателями групп ежедневно планируются на прогулках подвижные игры, индивидуальная работа, при этом, педагоги мало играют с детьми, часто используют уже знакомые игры, недостаточно разучиваются новых игр, не используются усложнения.

Рекомендации и предложения:

1. Воспитателям старшей и подготовительной групп тщательнее готовиться к проведению прогулки.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели старшей и подготовительной групп

2. Воспитателям всех возрастных групп организовывать сюжетно – ролевые игры и индивидуальную работу с детьми, согласно планированию.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

3. Воспитателям всех возрастных групп, при руководстве самостоятельной деятельностью детей на прогулке, использовать необходимые атрибуты и выносной материал для повышения двигательной активности детей.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

4. Воспитателям всех возрастных групп при проведении прогулок больше играть, разучивать с детьми новые подвижные игры и игровые ситуации, использовать усложнения.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

Провела контроль и составила справку
старший воспитатель:

С.В. Утенина