

Районный спортивный праздник «Веселые старты»
для старшей и подготовительной группы

«Сказочные гости»



Подготовила и провела
инструктор по физ. культуре:
Прищиц Т.Г.

п.г.т. Большая Мурта
2020 г.

Цель: Укрепление здоровья детей через физические упражнения и подвижные игры.

Задачи:

1. Формировать умения и навыки действовать в коллективе сверстников;
2. Развивать двигательную активность детей;
3. Воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки, дисциплинированности.

Оборудование: чемодан для Пеппи, 2 обруча, 2 мяча больших, 2 мяча малых, 2 конфеты, 2 ориентира, 2 кегли, 2 коня (палочки)

Ход развлечения

Дети под музыку входят в спортивный зал.

Инструктор: Итак, все гости собрались,

Спортсмены заждались.

Наш праздник начинается,

Команды представляются.

(представление команд)

Визитная карточка (название команды, эмблема, девиз)

А сейчас разрешите мне представить вам наше жюри, которое сегодня будет оценивать наши весёлые соревнования.

Представление жюри.

Ведущий: Жюри представлено, команды здоровы. А болельщики готовы?

Тогда начинаем!

Ребята, мы с вами сегодня собрались в нашем нарядном зале, чтобы принять участие в «Веселых стартах».

(звучит музыка выходит Пеппи длинный чулок)

П: Ребята! Добрый день!!! Вы узнали меня? Я услышала у вас веселую музыку и решила заглянуть к вам. А у вас тут оказывается праздник?! Здорово как. А можно мне остаться с вами???

(Вылетает Карлсон)

К: О!!! Кого я вижу!!! Пеппи!!! А что у тебя тут в руках (*забирает чемодан*).

П: Карлсон, ты зачем забрал мой чемодан? В этом чемодане лежат разные, интересные игры и конкурсы!!!

К: А в нашем садике на чердаке было очень много интересного нас там учили как людей пугать в приведенья наряжаться, по самому краю крыш ходить, плюшки у фрекен Бок воровать вот умора!

П: Ребята, как вы думаете правильно Карлсона учили в его детском саду? (*ответы детей*) Дети посмотрите какие у Карлсона добрые глаза, давайте его научим нашим играм и конкурсам, но ты нам должен пообещать хорошо себя вести и сильно не шалить. Договорились???

- Чтоб расти и закаляться,

Будем спортом заниматься.

Закаляйся детвора,

В добрый час – Физкульт-ура!!!

Инструктор: Уважаемые ребята и гости нашего праздника, сегодня у нас пройдут веселые соревнования где, мы посмотрим, какие у нас дети ловкие, смелые и умелые .

Соревнуйтесь не робея,

Пусть победа не легка,

Но надейтесь на удачу,

И она придет всегда.

1. Эстафета «Скакуны»

- Покажем какие мы ловкие и сильные. (проскакать на палочке – лошадке до финиша и обратно, передать товарищу)

П: Ой! Ребята! Я тут случайно перепутала время года и положила вам вместо клюшки кегли, что-же нам делать-то теперь?

К: А давайте, мы будем не шайбу забивать в ворота, а мячи перемещать при помощи кегль???

П: Какой ты умный, Карлсон!!! Я думаю, получится веселая игра.

2. Эстафета. «Попади в ворота»

(при помощи кегли довести до финиша кубик и обратно.)

Жюри подводит итоги

П:(*достать из чемодана конфеты*)

К: Вот это я понимаю, это я люблю! Вот какая ты молодец, знаешь, как я люблю сладенькое?

П: погоди Карлсончик, не спеши съедать конфету, она нам нужна для конкурса.

Эстафета, эстафета, вместо палочки конфета. Положить конфету на голову, донести ее до финиша и обратно, передать другому.

.3 Эстафета. «Не урони»



К: Скажите, а что ваши ребята кроме того, чтобы бегать, прыгать ничего больше не умеют?

Инструктор: Что ты, конечно же умеют, они не только спортивные, но еще и творческие, ребята подготовили спортивный танец.

Музыкальная пуза (танец с обручами)



Скажем спасибо жюри и болельщикам.

Спортсменам – новых побед.

А всем – наш спортивный привет! (все вместе).

Дети торжественно под спортивный марш выходят из зала.

