

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Большемуртинский детский сад № 2»**

**ПЛАН – КОНСПЕКТ ООД
на основе интеграции физической культуры,
изобразительной деятельности
с использованием компьютерных технологий и
приемов социо-игровой педагогики
в средней группе**

Подготовили: инструктор по физической
культуре Прищиц Татьяна Геннадьевна
воспитатель: Чепикова Светлана Александровна

2023г.

Тема: «Зимние забавы».

Вид занятия: интегрированное.

Интеграция образовательных областей: физическая культура, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

Цель занятия: укрепление здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

Учить создавать выразительный образ снеговика, передавая форму и пропорциональное соотношение частей.

Развивать речевую деятельность детей.

Задачи:

• *Развивающие:*

- закреплять умения ходить «змейкой» между предметами, подлезать под дугу в группировке, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, прыгать на двух ногах из обруча в обруч;
- развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления через игру и игровые упражнения;
- учить согласовывать речь с движениями;
- развивать общую и мелкую моторику;
- формировать правильное речевое дыхание;
- развивать связную речь и творческое воображение;
- развивать внимание, память;
- совершенствовать навыки по созданию выразительного образа снеговика, работая в новой технике выполнения объемной аппликации.

• *Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
- воспитывать чувство любви к родной природе;
- формировать умение работать и играть в коллективе.

Возраст воспитанников: 4-5 лет (средняя группа)

• *Познавательные:*

- закреплять знания детей о зиме и зимних явлениях.

Оборудование:

- фитболы (10шт.), спортивное оборудование для подлезания, гимнастическая скамейка, обручи, фишки;
- проектор, слайды с зимними пейзажами, аудиозаписи мелодий для релаксации,
- вата, кисточки для клея, клей, фломастеры, влажные салфетки для вытирания рук;

Предварительная работа:

- наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой;
- беседы на тему «Зима», «Зимние забавы»;
- обучение детей основным видам движений – лазанию, бегу, прыжкам и т.д.;
- разучивание подвижных игр; пальчиковых и дыхательных гимнастик;
- рассматривание репродукций с изображением зимних пейзажей;
- обучение технике объемной аппликации, композиционному построению объекта.

Ход занятия:

Содержание занятия	Дозировка, время	Методические приемы и способы организации
1. Вводная часть		
<i>Дети входят в зал. Встают в круг. Звучит аудиозапись «Зимняя мелодия»</i> <u>Инструктор по физической культуре:</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, беленький снежок! Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки! Дети: Здравствуйте! Инструктор: Какая чудесная, мелодия! Вы узнали ее? Дети: Да! Это - зимняя мелодия. Инструктор: А зимой-то, хорошо! Снег кружиться, морозно! А вы любите зиму? Дети: Да! Инструктор: Я предлагаю вам совершить зимнюю прогулку. Не боитесь мороза? Дети: Нет! Инструктор: Тогда давайте собираться в дорогу. Тактильная игра-массаж «Собираемся на прогулку» Имитационно надеваем штаны, брюки, носки, - <i>легкое поглаживание ног</i> Надеваем кофты, – <i>поглаживание рук, живота.</i> Надеваем валенки, – <i>поглаживание ног от пальцев до колена.</i> Надеваем шапки, – <i>поглаживание головы, легкий массаж, имитация завязывания.</i> Застегиваем пуговицы на пуховиках, – <i>точечные движения от шеи до живота.</i> Завязываем шарф – <i>имитация завязывания.</i> Имитационное упражнение «Мы	3-5 мин.	Установление эмоционального контакта Берутся за руки, образуя круг, приветствуют друг друга. Развитие передачи эмоционального состояния, положительных эмоций, развитие воображения Легкий массаж рук, ног, головы.

шагаем по сугробам» Вот и все мы собрались, на прогулку отправились – <i>ходьба</i>. По сугробам мы идем, ноги поднимаем, – <i>ходьба с высоким подниманием бедра, руки на пояс</i>. А по льду легко-легко тихонечко шагаем – <i>ходьба на носках, руки вверх</i>. Вот снежинки полетели, под ногами захрустели – <i>ходьба на пятках, руки за спину в замок</i>. Чтоб в снегу не провалиться – быстро, быстро мы помчимся – <i>бег с переходом на ходьбу</i>.		В колонну по одному. Сочетать слова с движениями.
2. Основная часть		
Инструктор: Как красиво зимой! Справа березка стоит, Слева елка на нас глядит, В небе снежинки кружатся, Тихо, тихо на землю ложатся. Основные виды движений: - А давайте пройдемся по нашей зимней дорожке – <i>ходьба по залу в колонне по одному с преодолением препятствий</i>. 1. Ходьба змейкой между предметами - <i>меж деревьев и кустов весело идем</i>. 2. Вот осинка наклонилась. Вы под нею пролезайте. А чтоб руки не замерзли, На колени убирайте – <i>подлезание под дугу, не касаясь руками пола</i>. 3. Прыжки из обруча в обруч - «<i>по пенькам</i>» 4. Ползание по скамейке с опорой на колени и ладони – «<i>ползание по поваленному дереву</i>» Инструктор: А сейчас все уберем, и в игру играть начнем. Ребята, когда вы шли по дорожке, никого не видели?	(20 мин) 2 раза	Рассматривание «Зимних пейзажей» - (слайды) Сочетать слова с движениями. Развивать ловкость, координацию движений. Развивать умение группироваться, правильно принимать исходное положение при выполнении лазания. Прыгать мягко, на полусогнутые ноги. Держаться за край гимнастической скамейки. Дети убирают спортивный инвентарь. Встают в круг и берутся за руки. Развивать скоростные

Подвижная игра «Ай, ди – ли» Дети: «Ай, ди - ли, ди - ли, ди - ли, А мы кого-то видели: Глазастого, ушастого, зубастого. Он сидел под кустом, Громко щелкал языком». (Дети цокают языком) <u>Инструктор:</u> « Может это был козел?» Дети: «Нет!» <u>Воспитатель:</u> « Может это был волк?» Дети: «Нет!» <u>Воспитатель:</u> «Может это был медведь?» Дети: «Не смогли мы разглядеть, Потому что испугались И с испугу разбежались!» Дыхательные упражнения: <u>Воспитатель:</u> - Вот повеял ветерок, Холодом пахнуло, Это Зимушка-зима рукавом махнула. Полетели с высоты Белые пушинки, На деревья и кусты Сыплются снежинки. «Сдуй снежинку с ладони» <u>Инструктор:</u> В какие игры вы любите играть зимой? Дети: (Кататься с горки на санках, играть в снежки, валяться в снегу, лепить снеговика и т.д.) Упражнения с фитболом <u>Воспитатель:</u> А давайте, мы с вами тоже слепим снеговика! С чего начнем? Дети: (лепить снежные комья) - Правильно, сначала скатаем снежные комья. - Устали! Давайте сядем, отдохнем. Пальчиковая игра-массаж «Мальчик-пальчик» Пальчик-мальчик, где ты был? Где ты с братцами ходил? С этим я в снегу валялся,	2 раза	качества детей, ловкость, воображение. Восстановление дыхания после подвижной игры. Рассматривание слайдов с зимними забавами. Дети берут фитболы и прокатывают их пальчиками в колонну по одному. Дети садятся на фитболы. Спина прямая, колени согнуты, стопы на полу. Подготовка руки к рисованию.
---	---------------	--

С этим с горочки катался, С этим по лесу гулял, С этим я в снежки играл. Все мы пальчики друзья, Где они там и я. - Молодцы! <u>Воспитатель:</u> А сейчас встаем и идем к столам в группе доделывать нашего «снеговика». Мне кажется, что там нас ждет что-то очень интересное. Аппликация «Снеговик» -Ребята, посмотрите, кто нас с вами здесь встречает? (Снеговик) Но почему- то наш снеговик не веселый. - Ребята, а как вы думаете, почему снеговик грустит? (один, нет друзей) -А мы с вами сможем помочь снеговiku? (да) -Как мы сможем помочь снеговiku? (Слепить или нарисовать друзей) -Ребята, давайте сделаем снеговiku друзей и подарим ему их. Снеговики на улице сделаны из больших снежных комков, а наши будут из ваты, ведь снег такой же белый и пушистый как вата! Анализ образца Туловище у взрослого снеговика состоит из трёх частей. А у снеговика- малыша из двух. Мы с вами будем лепить маленьких снеговиков. Практическая деятельность, аппликация. -Давайте с вами приступим к работе. Лепим мы снеговика, Хоть работа нелегка. Вот готов один комок. Вдруг ещё комок возник –Получился снеговик!		Дети уходят к столам в группе. Слайды с изображением снеговика Обучение техники объемной аппликации. Совершенствовать навыки по созданию выразительного образа снеговика, работая в новой технике выполнения объемной аппликации
--	--	--

Глазки – это угольки, Нос его – морковка. Мы сегодня молодцы, Есть у нас сноровка!		
3. Заключительная часть		
<u>Воспитатель:</u> Каких замечательных друзей, мы с вами сделали для нашего снеговика. Теперь он не будет грустить, а будет вместе с ними веселиться. Давайте повеселимся вместе с нашими снеговиками. <u>Воспитатель:</u> За то, что мы так порадовали нашего снеговика, он приготовил для нас подарки. Так как любимая игра у него «в снежки», он приготовил для нас сладости, напоминающие снежные комочки. (конфеты Рафаэлло) <u>Воспитатель:</u> Вам понравилась зимняя прогулка? Чем она вам запомнилась? Настроение, каково? <i>Дети:</i> Во! (Показать большой палец) <i>Воспитатель:</i> Давайте подарим наше хорошее настроение другим. (Дети сдувают хорошее настроение с ладошки).	5мин	Встают и танцуют пружинки. Рефлексия.

Литература:

1. Вареник Е.Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 4-7 лет. М., 2009.
2. Досова Л.А. Фитбол – больше, чем мяч!/ Инструктор по физической культуре №3/2014. с. 14-25.
3. Сюжетные физкультурные занятия с элементами корригирующей гимнастики// Дошкольное воспитание. 1996. № 6,8,10.
4. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М., 2003.
5. Крылова Н.И. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренинги, занятия. – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.- М.: «Карпуз-Дидактика», 2007.



