

Конспект занятия с использованием игрового стретчинга во второй младшей группе

Сказка про маленького котёнка Кузю.

Цель:

- Обучать детей различным видам имитационных движений **игрового стретчинга**.

- Развивать эластичность мышц, координацию движений.

- Воспитывать выносливость, старательность, чувство ритма.

1. Организационный момент.

Воспитатель: ребята я сегодня вам хочу рассказать сказку, про маленького котёнка Кузю, но сначала нам надо сделать разминку, вы согласны?

Дети: да!

2. Вводная часть: под музыку «*Весёлая мышка*»

Ходьба, бег, ходьба на носочках, на пятках, приставным шагом, бег на носочках.

ОРУ: под песню «*Солнышко лучистое*», дети выполняют упражнения по тексту песни.

3. Основная часть: музыка из мультфильма «*Маша и медведь*», «*Три желания*», «*Про дружбу*»

Воспитатель: а сейчас мы с вами возьмём волшебные коврики, и сядем удобней.

Поза «**Индеец**», в которой дети находятся всё время между выполнением упражнений.

И. п.: сесть на пятки, руки положить на бёдра, локти развести в стороны. Представить себя вождём индейцев с гордой осанкой и всё время за ней следить.

- Котёнок спал на диване и вдруг услышал, как на чердаке раздался какой-то звук.

Он закрыл глазки, но звук повторился снова. Кузя спрыгнул с дивана и пошёл к лестнице, которая вела на чердак:

упражнение «**Ходьба**»

И. п.: сесть, принять позу «*прямого угла*»: спина прямая, ноги лежат вместе на полу, носочки вытянуты, руки отвести за спину и сделать высокий упор сзади. Поочерёдно тянуть на себя носочки ног.

- Лестница была очень высокая, и котёнок стал по ней забираться наверх:
упражнение «**Велосипед**»

И. п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища, с оттянутыми носочками надо оторвать ноги от пола и попеременно выпрямлять и сгибать ноги, не опуская их на пол.

- Когда Кузя забрался на чердак, он осмотрелся по сторонам и увидел большую кошку: упражнение «*Кошка*»

И. п.: стоя на четвереньках, спина прямая. 1-поднять голову, максимально прогнуть спину. 2-опустить голову, максимально выгнуть спину.

-Котёнок подкрался к кошке поближе и увидел, что она следит за бабочкой. Ему тоже понравилась бабочка, и он стал её рассматривать: упражнение «*Бабочка*»

И. п.: сесть в позу прямого угла, согнуть ноги в коленях, соединить стопы. Колени развести, руками обхватить стопы ног, спина прямая. Опустить колени до пола, задержаться на некоторое время, и вернуться в прежнюю позицию.

-Но вдруг бабочка взмахнула крылышками и улетела. Кузя посмотрел на кошку и увидел, что это его мама, он прижался к маме сильно, сильно (обхватить себя руками, а мама лизнула его в носик (*дети поглаживают свой носик указательным пальчиком*)).

И котёнок Кузя с мамой кошкой пошли домой.

Подвижная игра: «*Долго шли мы по дороге*»

(дети выполняют движения по тексту песни)

4. Заключительная часть: релаксация (спокойная музыка «*Мир волшебных цветов*»)

Кошка с котёнком пришли домой, они очень устали и легли на коврик. Мама кошка уснула, а котёнок закрыл глазки и вспомнил, какая красивая и большая, была бабочка и он, представил, что он тоже бабочка, он летает, летает.... И уснул.

Воспитатель: А вы ребята представили, какая была бабочка? Наши глазки открываются, и мы встаём, ведь мы же не котятки, а ребятки. Спокойный выход детей из зала.



