Конспект открытого занятия по развитию речи в подготовительной группе

**«Мама для мамонтенка»**

**Цель:**  развитие социально – коммуникативных навыков и связной речи детей; создание условий для формирования ценностного отношения к материнству.

**Задачи:**

Образовательные: формировать у детей представления об общественном празднике нашей страны- День Матери; расширять и активизировать словарь; формировать грамматически правильную речь; умение грамотно сочетать существительные, прилагательные, глаголы; закреплять умение отвечать на вопросы.

Развивающие: развивать умения составлять рассказ - описание о маме по опорной схеме; развивать выразительность речи, логическое мышление, воображение, память.

Воспитательные:  воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к маме. Побуждать детей оказывать помощь маме в работе по дому.

Здоровьесберегающие: Создать оптимальные условия для психо – физиологического комфорта детей; создать условия для смены видов детской деятельности.

Предварительная работа: Беседы о маме; чтение художественных произведений о маме; рассматривание иллюстраций; слушание песен о маме.

**Материал:** видео из м/ф «Мама для мамонтенка», мяч, сундучок, мемо- схема для рассказывания, музыкальное сопровождение, картинки с изображением животных и их детенышей.

**Ход НОД:**

Организационный момент:

- Я рада всех вас видеть сегодня!

Как один мы дружно встанем,

Утра доброго друг другу пожелаем ( дети передают друг другу мяч, называют ласково и желают доброго утра)

Все друг другу улыбнёмся,

И на стульчики вернёмся!

**Воспитатель:** Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора?»

Кашу кто уже сварил?

Чай мне в чашку кто налил?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

**Воспитанники:** Мама!

**Воспитатель**:А почему вы так думаете?

(ответы детей)

**Воспитатель:**Ребята, а почему я приготовила вам загадку именно про маму?

**Воспитанники:** Потому что мы говорим о Дне Матери.

**Воспитатель:**Верно. В последнее воскресенье ноября в России отмечают день Матери.

**Воспитатель:**Послушайте стихотворение про маму

 Мама — это небо! Мама — это свет!   
Мама — это счастье! Мамы лучше нет!

Мама — это сказка! Мама — это смех!

Мама — это ласка! Мамы любят всех!

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришло необычное письмо. Давайте посмотрим, кажется, кому то нужна наша помощь (просмотр видеоролика)

Ребята, мы поможем  найти мамонтенку его маму? Он должен знать, что у каждого мама своя, особенная. Давайте расскажем, ему про ваших мам, какие они? Может, тогда он быстрее найдет её?

**Воспитатель.** О маме можно сказать очень много хороших слов: добрая, милая, нежная, ласковая, любимая, родная. Посмотрите, у меня есть волшебный сундучок, давайте его наполним самыми добрыми словами о наших мамах. Вставайте вкруг.

Дети становятся в круг.

**Игра «Волшебный сундучок».**

-У мамы много дел, помимо этого она ходит ещё на работу. Она очень устаёт. А вы ей помогаете?

**Физкультминутка «Помощники».**

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу:

Я стираю, полощу,

Воду с ручек отряхну,

Пол я чисто подмету,

И дрова ей наколю.

 Маме нужно отдыхать,

Маме хочется поспать,

Я на цыпочках хожу,

И ни разу, и ни разу

Ни словечка не скажу.

-Вот так умнички. А сейчас, я вас попрошу составить рассказ о маме, опираясь на опорную схему (работа с мемо-таблицей).

-Как зовут маму ?

-Как выглядит (внешность мамы) ?

-Где работает?

-За что любишь маму? Какая она?

-Что ты ей пожелаешь в праздник?

**Воспитатель:** Про своих мам мы рассказали, и, конечно, сейчас расскажем мамонтёнку, про животных, чтобы он смог узнать свою маму. Но для этого нам нужно отправиться в Африку.

Едем мы на паровозе – чух –чух –чух

Поплывем на пароходе - у- у –у

Быстро сядем в самолет – ж –ж – ж

И отправимся в полет, посадка.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в Африке. Посмотрите, сколько здесь животных. Только они все потерялись, давайте вместе найдем каждому малышу его маму.

**Игра «Найди маму»**

Воспитатель: А давайте теперь расскажем какие это животные, только мы не скажем а покажем.

**Физ. минутка «Животные» (видеоролик)**

**Воспитатель:** Дети посмотрите, на картинках все детёныши нашли своих мам. Только одна мама осталась без своего малыша?

Ребята, как вы думаете, наш мамонтёнок похож наш слониху? Правильно, наш мамонтёнок похож на слониху? А чем они похожи? Правильно, у слонихи есть уши и мамонтёнка тоже… А чем они отличаются?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы нашли маму для мамонтенка. Теперь нам нужно вернуться назад в детский сад. Предлагаю лететь на воздушном шаре.

Надуваем шар воздушный

Будет он большой – большой

(дети идут из центра круга, дуют в сложенные кулачки)

Вышел воздух – сдулся шар

Был большой и вдруг пропал.

(дети идут в центр, произнося ш-ш- ш).

Полетели, полетели и в детский сад мы прилетели. Ребята, давайте положим в волшебный сундучок, где лежат добрые слова о маме, схему по которой мы описывали маму и фотографию мамы мамонтенка. Чтобы он как можно скорее смог ее отыскать.

**Рефлексия:**

-Ребята, о ком мы с вами сегодня говорили? (о мамах)

- Как вы думаете, какой подарок для мам самый желанный? (наша любовь, забота, уважительное отношение)

- Что больше всего вам сегодня понравилось делать? (Ответы детей)

- Что было самым сложным? (Ответы детей)







