**Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики».**

Развивать мелкую моторику можно и нужно с самого раннего детства.

В старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики является важной частью подготовки к школе.

Родители, которые, уделяют должное внимание различным заданиям на развитие мелкой моторики решают две задачи – во-первых, способствуют росту общего интеллектуального развития ребенка, во-вторых, готовят к овладению навыком письма

При наличии дефектов звукопроизношения, эти же занятия будут способствовать исправлению.

Только регулярные занятия принесут эффект. Задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.

Чем же можно позаниматься с детьми, чтобы развить мелкую моторику?

1. наборы колец разной величины для нанизывания их на стержень;

2. цветные клубочки ниток для перематывания;

3. деревянные игрушки (собрать матрешку, сложить из кубиков дом и т.п.);

4. мозаика по возрастающей сложности

5. нанизывание бус, бисера, пуговиц;

6. наборы веревочек различной толщины для завязывания и развязывания узелков;

7.дощечки с накатанным слоем пластилина для выкладывания узоров из мелких камешков, круп;

8. пластмассовые или деревянные палочки для выкладывания узоров по образцу;

9. лепка из пластилина;

10. застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиками;

11. игры с конструктором (закручивать шурупы, гайки);

12. рисовать, раскрашивать, штриховать;

13. резать ножницами (симметричное вырезание, аппликация).

Многие упражнения можно применять и в домашних условиях.

Важную роль в развитии мелкой моторики играет рукоделие: шитье, вязание, вышивка. Рукоделие приучает детей к точности, аккуратности, внимательности, настойчивости. Если мамы и бабушки уделяют внимание ребенку и знакомят его с видами рукоделия, учат вязать и т.д., ребенок покажет лучшие результаты в учебе.

Очень важной  частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Вырабатывается  умение управлять своими движениями, концентрация внимания на одном виде деятельности, дается возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д.