Конспект открытого занятия в старшей группе

**«Земля – наш общий дом»**

Цель: Закрепление знаний детей об экологических проблемах планеты Земля.

Задачи:

* Закрепить понятие, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо ценные ресурсы: земля, вода и воздух;
* Закрепить знания детей о правилах поведения на природе.
* Воспитывать ответственное  и бережное отношение к окружающему миру, родной природы.
* Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни и здоровья человека и всех  природных обитателей.

Материалы и оборудование: аудиозапись, письмо от Лесовичка, план – карта, канат, таз с водой, пластмассовые рыбки, мусор, воронка, бумажные салфетки, вата, песок, мяч, символические изображения (человек, животные, рыбы, птицы, насекомые, растения; солнце, воздух, вода), карта мира, глобус, стихи, загадки, медали «юные друзья природы».

***Ход непосредственной образовательной деятельности***.

Звучит песня *«Наша с тобой Земля»*

Здравствуй солнце! Здравствуй небо! Здравствуй вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя. Если каждый улыбнётся, утро доброе начнётся.

Воспитатель: У каждого человека есть свой дом. Есть он и у тебя и у тебя *(воспитатель обращается к детям)*. Вы живете в своих домах вместе с мамами и папами. Но у всех людей есть еще один большой дом – наша прекрасная планета Земля. А кроме людей кто на ней живет? (ответы детей)

Воспитатель: Вот и выходит, что Земля, земной шар – это действительно наш общий дом.Ребята, вчера, 22 апреля – Всемирный день Земли. Его можно назвать праздником чистой воды, земли и воздуха - всего, что необходимо для жизни. Но бережет ли человек свою планету?

Ответы детей самостоятельно и с помощью воспитателя.

        Если я сорву цветок,

        Если ты сорвешь цветок,

        Если все: и я, и ты

        Если мы сорвем цветы,

        Опустеют все поляны,

        И не будет красоты!

Сюрпризный момент:

Старичок Лесовичок написал вам письмо. Здравствуйте ребята! Я Старичок – Лесовичок, живу я в лесу и слежу за порядком. А к вам сюда я пришел за помощью! Посмотрите, что случилось с моим лесом!!! (*план – плакат – река грязная, деревья вырублены, на поляне кучи мусора*). И это все дело рук человека. Ай – ай – ай, если так дальше будет продолжаться, и никто мне не поможет, весь лес погибнет. Птицы, насекомые, рыбы, цветы, ягоды, грибы, деревья – все исчезнет!!! Нашей земле грозит экологическая катастрофа!!!

Мне срочно нужны помощники – юные экологи. Приглашаю Вас в свое зеленое царство, где помогая мне, вы сможете отыскать три клада.

Воспитатель: Ну что ребята, вы хотите помочь старичку Лесовичку и отыскать сокровища (ответы детей).

-Молодцы! А чтобы очутиться в этом зелёном царстве, нужно закрыть глаза и сказать такие слова: Раз, два, три покружись. В зелёном царстве очутись.

- Отправляемся на поиски сокровищ. А что это за сокровища мы узнаем, отгадав загадки и выполнив задания.

- А вот и первая загадка

Меня пьют, меня льют,

Всем я нужна, кто такая я?

Дети. Вода.

Воспитатель: Правильно, вода, вот мы и нашли первый клад. Без воды невозможно существование всего живого: Повсюду, где  бежит вода, Цветет земля, цветет страна…

Игра: «Очисти озеро» Правило игры: Ставится таз с водой, в него помещаем пластмассовых рыбок и различный мусор (фантик от конфет, ложку пластмасс. и вилку и т.д.). Цель: взять приготовленную шумовку и вытащить весь мусор.

Воспитатель: Мусор мы убрали, а сможем ли мы такую воду пить? Правильно, она очень грязная, а что можно сделать, чтобы ее очистить? Давайте сделаем фильтр и очистим воду.

Физкультминутка *«Речка»*

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это — брасс.

Одной, другой — это кроль.

Все, как один, плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой. *(Выполняют движения по тексту.)*

Воспитатель: Пойдем по мостику через речку. А вот и следующее задание.

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь

Он - невидимый, и все же

Без него прожить не можем.

Дети. Воздух.

Воспитатель: Вот мы нашли и второй клад. А без воздуха можем прожить?

Дети. Нет.

Воспитатель: Почему? (ответы детей)

Педагог. Почему на картинке ничего не изображено?

Дети. Потому что воздух – невидимый.

Воспитатель: Воздушная оболочка Земли, как одеяло. Она защищает Землю от сильного нагрева и остывания. А давайте вместе поможем сделать воздух чище.

Игра «Экологический светофор»

Физкультминутка

Дует ветер с высоты. Гнутся травы и цветы.

Вправо – влево, влево – вправо

Клонятся цветы и травы. (Наклоны в стороны) .

А давайте вместе попрыгаем на месте. (Прыжки) .

Выше! Веселей! Вот так.

Переходим все на шаг. (Ходьба на месте).

Давайте перепрыгнем препятствия и найдем следующее задание.

Вот и последние загадка.

«Никого не родила, а все матушкой зовут»

Дети: Земля.

Воспитатель: Правильно, это третий клад. Из всех природных ресурсов нашей планеты самое большое богатство - земля. Она наша кормилица. Мы должны беречь землю, заботиться о ней, умножать ее плодородие. А земля сегодня изрезана, истоптана. В нее закапывают отходы (промышленные, радиационные), сбрасывают бытовой мусор, взрывают снарядами.

Воспитатель - Эта игра на внимание: я буду называть свои действия, а вы если я поступаю хорошо говорить *«ДА»* если плохо *«НЕТ»*. Слушаем внимательно!

Я пойду сейчас в лесок

И сорву ромашку! *(нет)*

Съем я вкусный пирожок

Выброшу бумажку! *(нет)*

Лишний хлебушка кусок

На пеньке оставлю! *(да)*

Ветку поломанную подвяжу

Колышек поставлю! *(да)*

Разведу большой костер

И тушить не буду! *(нет)*

Сильно-сильно насорю

И убрать забуду *(нет)*

Мусор весь я уберу

Банку закопаю *(да)*

Я люблю свой край родной

Природу оберегаю! *(да)*

Воспитатель - Молодцы ребята! Внимательно слушали!

Вот мы с вами и помогли старичку Лесовичку спасти, посмотрите как здесь красиво. Присядьте на полянку, даже можете прилечь и отдохнем немного.

*(Музыка для релаксации)*

Три клада у природы есть: земля, вода и воздух. Человек живет в природе, от природы зависит его жизнь. Потому что люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и т.д. А всегда человек помогает природе? Может ли он губить природу? Как? Человек загрязняет реки, вырубает леса, отлавливает животных, птиц, рыбу, загрязняет воздух и т.д. Люди могут приумножить природу, а могут погубить оставшуюся. Человек на земле – самое умное и сильное существо и все свои знания и умения должен направить на охрану и защиту природы на нашей планете.

*Если я сорву цветок,*

*Если ты сорвешь цветок,*

*Если все: и я, и ты*

*Если мы сорвем цветы,*

*Опустеют все поляны,*

*И не будет красоты*

Посмотрите, какие чудесную корзинку с подарками оставил нам старичок Лесовичек. Спасибо ему большое за такой прекрасный подарок. Растите дети большими, и берегите землю, она вернет вам заботу о себе – хорошим здоровьем, щедрым урожаем, веселым пением птиц, красотой зелёного царства Природы.

(Звучит фонограмма «звуки природы»)

Воспитатель: Возвращаемся домой.

Закрой глаза и сделай шаг

Затем в ладоши хлопни так.

И вот  мы в садике своем

Счастливо, весело живем.

Воспитатель: Вам понравилось в зеленом царстве? Что понравилось больше всего? А что было сложно?

Воспитатель читает стихотворение В. Орлова *«Общий дом»*.