**Проект «Золотая осень»**

Подготовила: Чепикова Светлана Александровна

МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2»

Вид проекта: информационно – творческий, коллективный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.

По продолжительности – краткосрочный.

Длительность проекта: с 09.10 – 20.10. 2020 года

Актуальность темы:

Трудно представить себе воспитание и развитие детей без привлечения в помощники педагогу природы - этого самого естественного источника красоты. В последнее время остро стоит вопрос экологии окружающей среды, поэтому на занятиях с детьми дошкольного возраста необходимо прививать любовь к природе и бережное отношение к ней. Чтобы любить природу, ее надо знать, а чтобы знать, необходимо изучать и наблюдать за изменениями, происходящими в природе. В процессе познания природы не только формируются и развиваются эстетические чувства и вкусы, но и чувство ответственности за свои поступки. Если ребенок научится наблюдать за природой, то он научится и ценить окружающий его мир. В связи с этим, главная задача педагога – правильно организовать исследовательскую деятельность детей и учить их наблюдать и делать выводы из своих наблюдений

Цель проекта:

Формирование представлений детей о своеобразии осени , как времени года.

Задачи проекта для детей:

* обогащать словарный запас по теме «Осень»;
* учить строить свою речь в форме связных высказываний описательного типа рассуждений;
* учить составлять рассказы (сказки) по серии сюжетных картинок, придумывать им названия, сочинять продолжение, начало или конец;
* углублять и расширять знания об осенних явлениях в природе, о времени года, когда созревают овощи, фрукты, грибы, ягоды, о том, как готовятся звери в лесу к зиме;
* формировать познавательные умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и экспериментировать, отражать результаты в различных видах деятельности;
* развивать потребность в получении новых знаний об осени;
* воспитывать любовь к природе.

Задачи проекта для педагогов:

* создавать условия для развития детского воображения, как предпосылки к формированию и совершенствованию связной речи, развитию способности к словесному творчеству;
* создавать предметно – развивающую среду;
* сплотить коллектив детей, родителей и педагогов в работе над общим проектом;
* формировать такие личностные качества, как умение договариваться и работать в команде.

Задачи проекта для родителей:

* побуждать родителей оказывать помощь в организации развивающих мероприятий и активно включаться в общеобразовательный процесс;
* привлекать к активному участию в конкурсах, детских праздниках;
* Привлекать к оформлению группы.

Формы реализации проекта:

* образовательная деятельность;
* сюжетно – ролевые, дидактические игры;
* рассматривание иллюстраций, картин, открыток, фотографий;
* беседы;
* прохождение экологической тропы;
* работа с родителями;
* развлечение;
* выставки детских работ.

Предполагаемые результаты:

* расширение знаний детей об осени, её признаках и дарах;
* пополнение словарного запаса;
* формирование исследовательской деятельности детей;

 вовлечение родителей в исследовательский процесс.

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап –

* составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;
* подбор материала и оборудования для совместной деятельности с детьми;
* подбор песен, музыкальных игр, физкультминуток, комплексов гимнастики, связанных с тематикой проекта;
* оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подбор фотографий;
* беседы с родителями, консультации по теме проекта.

Основной этап - мероприятия по работе с детьми:

* чтение художественной литературы;
* беседы;
* заучивание стихов наизусть;
* игры – инсценировки;
* составление рассказов по картинам;
* экскурсии;
* наблюдения;
* художественное творчество;
* изготовление поделок из природного материала вместе с родителями;
* дидактические, словесные, подвижные, сюжетно – ролевые игры;
* развлечения.

Мероприятие по работе с педагогами, родителями:

* изготовление памяток;
* создание каталога музыкальных произведений и стихотворений по теме « Золотая осень»;
* создание картотеки физкультминуток по теме « Золотая осень»;
* консультация для воспитателей «Составление рассказов по картинам на тему «Осень»;
* оформление наглядной информации для родителей;
* консультация по изготовлению игрушек из природных материалов;
* организация выставок детских работ.

Мероприятия по работе с детьми в группе:

* чтение художественной литературы В. Бианки «Сентябрь»;
* коммуникация, познание (беседа) «Наступила осень»;
* чтение художественной литературы А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»;
* художественное творчество (рисование) «Идёт дождь»;
* коммуникация ,познание (беседа) «Наша одежда осенью»;
* речевое развитие (составление рассказа) «Дети гуляют в осеннем парке»;
* художественное творчество (рисование) «Листья деревьев»;
* коммуникация, познание «Беседа об овощах»;
* художественное творчество (рисование) «Натюрморт с овощами»;
* художественное творчество (лепка) «Овощи на тарелке»;
* речевое развитие (составление рассказа) «Как мы убирали урожай»;
* речевое развитие (составление рассказа по картине) «Овощной магазин»;
* коммуникация ,познание (беседа) «Польза фруктов»;
* художественное творчество (рисование) «Мои любимые фрукты»;
* художественное творчество (аппликация) «Плоды сада – груша»;
* художественное творчество (рисование) «В саду созрели яблоки».

Подведение итогов

дети знают и называют:

* осенние месяцы;
* большое количество овощей, фруктов и осенних даров;
* осенние  приметы и явления:
* пословицы, поговорки об осени;
* дети стали более раскрепощены и самостоятельны;
* в свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой деятельности наряды и атрибуты.

 У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.