Родительское собрание онлайн через программу Zoom

Возрастные особенности детей 4-5 лет

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  ***Цель:****знакомство родителей с возрастными особенностями развития детей 4-5 лет.****Задачи:****познакомить родителей с особенностями развития ребёнка на данном возрастном этапе; дать рекомендации по воспитанию детей вне ДОУ; способствовать формированию устойчивых связей между родителями и их детьми.*Возраст от 4-х до5-ти лет – период относительного затишья. Ребёнок вышел из кризиса («я сам») и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее.       Возраст от четырех до пяти лет считается переходным от раннего детства к дошкольному периоду. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее. Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.**Особенности возраста:**•    Активная любознательность, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят. Они готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы. Но у них еще недостаточно развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что им интересно, и поэтому их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игре.**Навыки и умения немного охватим образовательный процесс.****Математика**Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет может уметь:1. определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.2. знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник)3. знать все цифры и порядковый счёт (от 1- 10). Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.5. может сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. **Логическое мышление:**развитие Мышления, Памяти, Внимания1. может находить отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками).2. умет складывать по образцу постройки из конструктора.3. умет складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.4. может не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.7. умет называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза-**домашние животные**; зима, лето, весна- **времена года**). Находить лишний предмет в каждой группе. Находить пару каждому предмету. И т.д.**Развитие Речи**умеет:1. использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители.2. чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).3. правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, и т.д).4. находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). 5. Ребенок может понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).6. какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.8. может пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов.9. может называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть посёлок, в котором живет.**Окружающий мир**1. различают овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.2. знают названия насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает)3. знают всех домашних животных и их детенышей.4. умеют угадывать по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них.**Навыки обихода**1. Ребенок отлично застегивает пуговицы, молнии и развязывает шнурки, его хорошо слушаются ложка и вилка.3. Ребенок может точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги..5. умеет обводить и раскрашивать картинки, не выходя за края.7. может различать правую и левую руку. |

В возрасте 4–5 лет **формируется базовая основа поведения** детей в обществе.        Главная задача родителей – развитие всех этих качеств. Благодаря им дети растут полноценно и правильно.          Необходимо учить малыша **правильно себя вести в обществе**. Уметь отстаивать свой интерес в кругу сверстников без ссор и драки. Они не должны обижать слабых. Стараться спокойно ожидать своей очереди, когда требует ситуация.             Также важно **научить считаться с нуждами других** сверстников и людей. Родителям не стоит идти на поводу желаний ребенка. Он должен смириться с отказами в исполнении его прихотей.   В возрасте 4-5 лет **у ребенка формируется самооценка**. Формирование самооценки ребенка – важный показатель становления личности. С точностью **копирует поведение близких и окружающих людей**.        Психологической особенностью 4–5-летнего ребенка считается **кризис в социальных отношениях.**Это в первую очередь является следствием нехватки должного внимания и поддержки со стороны близких людей.**Обратите внимание!** Если ребенку не позволяют в этом возрасте принимать самостоятельные решения, не слышат его, критикуют, ругают или оскорбляют, то у него проявляются следующие критерии в поведении:-полностью закрывается и становится менее разговорчивым;-перестает доверять родителям;-показывает свой характер;-делает все наперекор;-устраивает истерики с плачем;-капризничает по любому поводу;-злится и раздражается по пустякам;-плохо ведет себя в детском саду и общественных местах и дома.**Рекомендации:**        В период 4-5 лет родителям необходимо набраться особого терпения. Проводить с ребенком большое количество времени, чтобы он чувствовал постоянное присутствие близкого человека, его поддержку и любовь. Играть с малышом дома как можно чаще. И обязательно читайте ребенку сказки. |