Родительское собрание онлайн через программу Zoom

Возрастные особенности детей 4-5 лет

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | ***Цель:****знакомство родителей с возрастными особенностями развития детей 4-5 лет.* ***Задачи:****познакомить родителей с особенностями развития ребёнка на данном возрастном этапе; дать рекомендации по воспитанию детей вне ДОУ; способствовать формированию устойчивых связей между родителями и их детьми.* Возраст от 4-х до5-ти лет – период относительного затишья. Ребёнок вышел из кризиса («я сам») и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее.  Возраст от четырех до пяти лет считается переходным от раннего детства к дошкольному периоду. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее. Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.  **Особенности возраста:** •    Активная любознательность, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят. Они готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы. Но у них еще недостаточно развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что им интересно, и поэтому их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игре.  **Навыки и умения немного охватим образовательный процесс.**  **Математика** Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет может уметь: 1. определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди. 2. знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник) 3. знать все цифры и порядковый счёт (от 1- 10). Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой. 5. может сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну.  **Логическое мышление:**развитие Мышления, Памяти, Внимания 1. может находить отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками). 2. умет складывать по образцу постройки из конструктора. 3. умет складывать разрезанную картинку из 2-4 частей. 4. может не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание. 7. умет называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза-**домашние животные**; зима, лето, весна- **времена года**). Находить лишний предмет в каждой группе. Находить пару каждому предмету. И т.д.  **Развитие Речи** умеет: 1. использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители. 2. чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть). 3. правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, и т.д). 4. находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое).  5. Ребенок может понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.). 6. какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий. 8. может пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов. 9. может называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть посёлок, в котором живет.  **Окружающий мир** 1. различают овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают. 2. знают названия насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает) 3. знают всех домашних животных и их детенышей. 4. умеют угадывать по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них.  **Навыки обихода** 1. Ребенок отлично застегивает пуговицы, молнии и развязывает шнурки, его хорошо слушаются ложка и вилка. 3. Ребенок может точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.. 5. умеет обводить и раскрашивать картинки, не выходя за края. 7. может различать правую и левую руку. |   В возрасте 4–5 лет **формируется базовая основа поведения** детей в обществе.         Главная задача родителей – развитие всех этих качеств. Благодаря им дети растут полноценно и правильно.            Необходимо учить малыша **правильно себя вести в обществе**. Уметь отстаивать свой интерес в кругу сверстников без ссор и драки. Они не должны обижать слабых. Стараться спокойно ожидать своей очереди, когда требует ситуация.               Также важно **научить считаться с нуждами других** сверстников и людей. Родителям не стоит идти на поводу желаний ребенка. Он должен смириться с отказами в исполнении его прихотей.    В возрасте 4-5 лет **у ребенка формируется самооценка**. Формирование самооценки ребенка – важный показатель становления личности. С точностью **копирует поведение близких и окружающих людей**.         Психологической особенностью 4–5-летнего ребенка считается **кризис в социальных отношениях.**Это в первую очередь является следствием нехватки должного внимания и поддержки со стороны близких людей.  **Обратите внимание!** Если ребенку не позволяют в этом возрасте принимать самостоятельные решения, не слышат его, критикуют, ругают или оскорбляют, то у него проявляются следующие критерии в поведении: -полностью закрывается и становится менее разговорчивым; -перестает доверять родителям; -показывает свой характер; -делает все наперекор; -устраивает истерики с плачем; -капризничает по любому поводу; -злится и раздражается по пустякам; -плохо ведет себя в детском саду и общественных местах и дома.  **Рекомендации:**          В период 4-5 лет родителям необходимо набраться особого терпения. Проводить с ребенком большое количество времени, чтобы он чувствовал постоянное присутствие близкого человека, его поддержку и любовь.  Играть с малышом дома как можно чаще. И обязательно читайте ребенку сказки. |