Конспект НОД по аппликации «Консервируем овощи»

Тема: *«****Консервируем овощи****»*

Образовательная область:

«Художественно - эстетическое развитие: художественное творчество».

Интеграция образовательных областей:

*«Социально - коммуникативное развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Познавательное развитие»*.

Цель:

Продолжать воспитывать у детей интерес к **аппликации**.

Задачи:

1. Образовательные – Расширять знания детей о **овощах** и их пользе для здоровья. Закреплять умение детей раскладывать готовые формы разного цвета и размера, формировать умение наклеивать готовые формы **овощей**, нанося клей кисточкой с белой стороны и прикладывая **овощ** смазанной стороной на контур банки, промакивая клей салфеточкой.

2. Развивающие – Развивать чувство цвета, формы и композиции. Закреплять навыки аккуратного обращения с клеем и раздаточным материалом.

3. Воспитательные – Вызывать желание работать рядом с другими детьми, не мешая им, желание приходить на помощь.

Предварительная работа:

Дидактическое упражнение *«****Овощи****»* (развитие чувства формы и цвета, обследование формы **овощей**. Игры «Сварим суп *«Что где растет?»*, *«Что лишнее?»*.

Формы и виды детской деятельности:

игровая, коммуникативная, творческая.

Материал и оборудование:

корзины с **овощами**, силуэты **овощей** разного цвета и размера, вырезанные воспитателем, клей, клеевые кисточки, салфетки, вырезанные бумажные баночки.

**Ход НОД**

Воспитатель: - Ребята, когда я пришла в детский сад, а вас еще не было в **группе**, к нам приходили зайчата и принесли корзинки с **овощами**. У них приключилась беда, налетел сильный ветер. «Я, - говорит ветер, – могу подуть так, что в этом саду **овощей**, не останется. Все унесу!» И стал ветер со всех сторон обдувать заячий огород. И так дул, что все **овощи вытащил**. Злой ветер наигрался и улетел.

Огляделись зайчата, у них все **овощи лежат на грядках**. Надо сказать, что зайчата очень любят **овощи**, просто жить без них не могут. Собрали зайчата весь свой урожай, поели сами, своих лесных друзей угостили. А **овощей осталось так много**, что они не знают, что с ними делать. Открою вам один секрет: **овощи долго не хранятся**, они испортятся. Зайчата очень расстроились и решили обратиться к нам за помощью.

Ребята, а вы любите **овощи**? Какие **овощи**, вы знаете? Какие **овощи** больше всего вам нравятся? Для чего нам нужны **овощи**?

Дети: В них много витаминов. Их нужно есть, чтобы не болеть.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним где растут **овощи**? Дети: **Овощи на грядках**.

Воспитатель: А сейчас мы посмотрим, что же нам принесли зайчата *(достаю из корзинки****овощи****и прошу детей назвать их)*. Вы согласны помочь зайчикам? Как мы можем им помочь? Скажите мне, пожалуйста, что делают ваши мамы из **овощей**?

Дети: Солят.

Воспитатель: Ребята, из **овощей** делают много разных вкусностей. Я предлагаю вам *«****законсервировать****»* их. Так **овощи долго хранятся**, не портятся и сохраняют свои витамины. **Законсервируем**? А вы ребята знаете, как это сделать? Я научу вас? Работа будет нелегкой. Поэтому я предлагаю, сначала размяться.

Физкультминутка *«****Овощи****»*

В огород пойдем,

Маршировать на месте.

Урожай соберем.

Идти по кругу, взявшись за руки.

Мы морковки натаскаем

И картошки накопаем.

Срежем мы кочан капусты

Имитировать, как срезают, таскают, копают.

Круглый, сочный, очень вкусный.

Показать руками.

Щавеля нарвем немножко

"Рвут".

И вернемся по дорожке.

Идти по кругу, взявшись за руки.

Воспитатель: - А сейчас садимся за столы. У вас в тарелочках лежат разные **овощи**, вырезанные из бумаги, и баночки. Сейчас мы с вами **законсервируем овощи в банках на зиму**. Как вы думаете, что нужно сделать сначала? Правильно, сначала нужно разложить **овощи в баночки**. А затем будем брать по одному **овощу**, аккуратно положить его на клеенку цветной стороной вниз и намазать края клеем. Далее положить на то место, где он лежал в баночке, но намазанной клеем стороной вниз и прижать его салфеточкой, чтобы убрать лишний клей. Так делаем с каждым **овощем**, пока все их не приклеим. Начинаем *«****консервировать****»*.

Дети выполняют **аппликацию**.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Сегодня все ребята постарались. Какая у нас красивая *«****консервация****»* получилась! Я думаю, что лесным зверям она очень понравится.

Итак, что мы с вами сегодня делали? Как *«****консервировали****»* **овощи**? А вам понравилось *«****консервировать****»*? Надо позвонить зайчикам, успокоить их, сообщить, что мы с вами спасли их **овощи**, *«****законсервировали****»* их.