**Сценарий развлечения «Любимые игрушки» (средняя группа)**

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния, расширение знаний о игрушках.  
**Задачи:**  
1. Развивать тактильную память, логическое мышление, ловкость и выносливость.

2. Активизировать имеющиеся знания и умения детей.  
3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

4. Создать положительный эмоциональный настрой.

**Ход развлечения**

Под музыку в зал вбегают дети с игрушками в руках. Они выполняют простейшие танцевальные движения.

**Ведущий:** Дети ,скажите, пожалуйста, что у вас в руках?

**Дети:** Игрушки!

**Ведущий:** А вы любите свои игрушки?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** У нас сегодня радостный, веселый праздник – праздник игрушки. Давайте поговорим о том, как мы любим свои игрушки.

( Ведущий просит каждого ребенка рассказать про свою игрушку…)

**Ведущий:** Ой, ребята, что-то наши игрушки заскучали. Давайте их развеселим, поиграем с ними.

**Выполняется игра «Найди игрушку»**

(дети садятся)

**Ведущий:** У меня в детстве тоже была любимая игрушка. Я с ней редко расставалась. Хотите узнать, какая это игрушка?  
**Дети:** Да!  
  
**Ведущий:** вы должны отгадать **загадку**.  
Он – любимая игрушка,  
Спит со мною на подушке.  
Мы гуляем с ним вдвоём, –  
Дружно, весело живём!  
Я ему читаю книжки –  
Это плюшевый мой ... *(мишка)*.  
  
**Ведущий:** Моя бабушка мне рассказывала, что ночью все игрушки оживают. И мне всегда хотелось поиграть с ними. Давайте и мы поиграем с мишкой, сделаем разминку. Готовы?  
  
**Выполняется разминка «Медвежата в чаще жили»**  
Медвежата в чаще жили, головой своей крутили  
Вот так, вот так – головой своей крутили. *(Повороты головой вправо и влево)*  
Медвежата мёд искали, дружно дерево качали  
Вот так, вот так – дружно дерево качали. *(Наклоны туловищем вправо и влево)*  
И в развалочку ходили, и из речки воду пили  
Вот так, вот так и из речки воду пили. *(Наклоны вперёд)*  
А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали!  
Вот так, вот так кверху лапы поднимали! *(Попеременно поднимают руки)*  
Вот болотце на пути! Как его нам перейти?  
Прыг да скок! Прыг да скок! Веселей скачи дружок! *(Прыжки вверх)*  
  
**Ведущий:** Мой мишеька хочет, чтобы с ним поиграли.  
  
**Подвижная игра «Медвежонок»**  
Медвежонок, медвежонок, *(Дети вместе со взрослым идут по кругу.)*Хватит спать, *(в центре круга – игрушка «медвежонок»)*Хватит спать.  
Мы хотим с тобою, мишка, *(Дети начинают бежать по кругу.)*Поиграть, поиграть. *(Останавливаются, хлопают в ладоши.)*Ты веселых ребятишек (*Дети убегают, «медвежонок» догоняет.)*  
Догоняй, догоняй.  
Ну – ка, мишка, ну – ка мишка,  
Нас поймай, нас поймай.  
  
**Ведущий:** Пока мы разминались и играли, нам пришла посылка из магазина игрушек. Я вам загадаю загадки, а вы, отгадывая их, узнаете, что же лежит в посылке. Готовы?  
Он забавный и смешной  
Вместе скачет он со мной  
Ловко прыгает как зайчик  
Полосатый, круглый…… *(Мяч)*  
  
*Проводится игра "Передай мяч"*  
  
**Ведущий:** Но в посылке есть ещё что-то.  
Круглый, гладкий, как арбуз…  
Цвет – любой, на разный вкус.  
Коль отпустишь с поводка,  
Улетит за облака. *(Воздушный шар)*  
  
**Игры с воздушным шариком**  
Первая игра: Пробежать с шариком вокруг пирамидки, передать следующему  
Вторая игра: пропрыгать с мячом между ног вокруг пирамидки

**Ведущий:** Вот еще загадка ребятки.

Если с неба дождь стеной. Ты скорей его открой И останешься сухой.

*Проводится игра « Солнышко и дождик»*  
**Ведущий:** А в посылке еще игрушка осталась, угадайте какая?  
Удивительный ребенок:  
Только вышел из пеленок,  
Может плавать и нырять,  
Как его родная мать. *(утёнок)*  
  
**Ведущий:** А утёнок шепчет мне на ушко, что хочет станцевать с вами танец маленьких утят.  
  
*Танец утят*

**Ведущий:** Мы с игрушками играли,  
Дружно танец танцевали.  
И у меня для вас есть сюрприз! (конфеты)

Вы это заслужили!





