**Конспект НОД по музыкальному воспитанию и развитию детей группы раннего возраста «Зайчик Степа в гостях у ребят»**

*Цель:*

 • Обогащать детей эмоциональными впечатлениями, воспитывать у детей выдержку. Формировать эмоциональную отзывчивость и побуждать к активному слушанию пения взрослого и подпеванию.

*Задачи:*

• Развивать эмоциональную отзывчивость.

• Развивать внимание, активность, выдержку.

• Развивать умение откликаться на приглашение.

• Развивать чувство ритма.

• Способствовать активному подпеванию, активизировать речевую активность детей.

• Воспитывать любовь и интерес к музыке.

*Материалы к занятию:* игрушка Зайчик, погремушки.

*Ход занятия*

Дети сидят на стульчиках

*Муз. рук. :* Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте же скорее их поприветствуем!

(Дети встают со стульчиков и выходят на середину)

«Здравствуйте» М. Картушина

*Муз. рук. :* Молодцы! А еще сегодня к вам в гости пришел (показать) – Зайчик. А зовут Зайчика – Степа. Давайте с ним поздороваемся, и скажем: «Здравствуй, Степа!». Сегодня Степа принес для вас вот такую яркую коробочку. Давайте, скорее, откроем ее и посмотрим, что там внутри (открываем). Посмотрите, да это же погремушки (раздать погремушки каждому ребенку). И сейчас я вам предлагаю поиграть с нашим Степой. Когда будет звучать музыка, мы с вами будем шагать с погремушкой, когда музыка закончится, мы спрячем погремушки за спинку, а Степа будет их искать.

«Где флажки?» И. Кишко

*Муз. рук.* : А теперь давайте потанцуем для нашего Степы с погремушками. На быструю музыку мы будем легко бегать, а на спокойную музыку мы будем размахивать погремушками.

«Стуколка» укр. н. м. обр. Н. Метлова

*Муз. рук.* : Ребята, складывайте погремушки в коробочку и проходите на стульчики.

(Собираю погремушки. Дети садятся на стульчики)

*Муз. рук.* : Ребята, мне Зайка что-то хочет сказать на ушко. Сейчас я послушаю. Степа мне сказал, что он выучил веселый танец и хочет для вас его станцевать. А вы поможете Степе?

*Дети:* Да!

«Игра с Зайчиком» А. Филиппенко

*Муз. рук.* : Молодцы, ребята! А теперь пусть наш Степа посидит и отдохнет. А кто мне скажет, какое у нас сейчас время года?

*Дети:* Зима!

*Муз. рук.* : Правильно, зима! А мы с вами знаем про Зиму песенку. Давайте споем ее для нашего Зайчика. Послушайте, я вам напомню слова песенки.

«Пришла зима» М. Раухвергера

*Муз. рук.* : Любим мы зимой играть,

Веселиться, танцевать.

И не страшен нам мороз,

Хоть морозит нас до слез.

Не стоят на месте ножки,

Дружно хлопают ладошки.

Выходите поскорее,

Пляску начинайте веселее.

«Зимняя пляска» М. Старокадомского

После пляски дети остаются стоять

*Муз. рук.* : Вот как весело играли,

Песни пели, танцевали,

А теперь пришла пора

Попрощаться, детвора.

Давайте с вами скажем: «До свидания, Степа! До свидания, гости!». Ну и я с вами прощаюсь и говорю вам: «До свидания, до новых встреч!».