муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Большемуртинский детский сад № 2»

663060, Красноярский край, Большемуртинский район, п.г.т. Большая Мурта,

ул. Кирова, 48. Тел.31-5-38, адрес эл. почты mkdoysad@yandex.ru

Установочный педагогический совет № 1 от \_\_31.08.2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: **«Новый учебный год на пороге ДОУ»**

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.  Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Повестка дня:

1. Ознакомить педагогический коллектив с Резолюцией краевого Августовского педагогического совета.
2. Итоги летней оздоровительной работы.
3. Утверждение годового плана на 2021-2022 учебный

- Аттестация кадров

- Курсы повышения квалификации

4. Деловая игра «Затерянный остров»

5.Обсуждение и утверждение рабочей программы воспитательной работы

МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2»

6. Обсуждение и утверждение локальных актов.

7. Разное

Ход педсовета

**Приветственное слово. Поздравления.**

- Уважаемые коллеги! Очень рада приветствовать вас в полном составе на первом педсовете. А также разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

Пусть любят вас воспитанники,

Пусть ценят, понимают власти,

Желаю вам здоровья, счастья,

Надежной дружеской руки.

Пусть чувство юмора у вас

Среди других преобладает.

И пусть сиянье детских глаз

Повсюду вас сопровождает!

**1. Выступление заведующей Ваземиллер Л.Ю. -** «Краевая августовская конференция»

В заключение своего выступления хочу рассказать вам притчу:

Притча о цене времени

*Представьте, что существует банк, который каждое утро кладет на ваш счет 86 400 рублей. Он не хранит ежедневный остаток. Каждую ночь он приравнивает к нулю весь остаток, который вы не использовали в течение дня. Что вы сделаете? Конечно, вы будете снимать каждый день все до последней копейки.*

*Знайте, у каждого из вас есть счет в этом банке. Название банка ВРЕМЯ. Каждое утро этот банк начисляет нам 86 400 секунд. Каждую ночь этот банк стирает данные и смотрит, какую часть этого кредита вы не инвестировали в нужных целях. Этот банк не хранит деньги и не позволяет переводить их на другие счета. Каждый день открывается новый счет. Каждую ночь аннулируется остаток за день.*

*Если ты не используешь время — ты его теряешь. Мы не можем вернуться назад или позаимствовать завтрашний кредит. Мы должны жить в настоящем и максимально использовать то, что нам дано. Инвестировать наше время в свое здоровье, счастье, любимую работу, успех и достигать максимума за день.  
Терпения, здоровья, благополучия, мудрости в вопросах воспитания и прекрасных отношений с детьми, родителями и коллегами.*

***2. Обзорная информация об итогах летней оздоровительной работы – старший воспитатель Утенина С.В.***

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в  МКДОУ «Большемуртинский детский сад №2»  согласно плану.

В летний период функционировало от 3 возрастных группы.

План летней оздоровительной работы был разработан на основе федеральных государственных стандартов (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогического процесса осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра. Работа в летний период осуществлялась с учетом основных направлении развития ребенка:

- социально-коммуникативное;

- познавательное;

- речевое;

- художественно-эстетическое;

- физическое.

Результаты деятельности дошкольного учреждения за летний период:

- Снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости детского организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение им разнообразными видами двигательной активности. (не удалось снизить заболеваемость в связи со вспышкой ОРВИ и ОРЗ)

- Закрепление умений и знаний детей по основным направлениям, повышение уровня познавательного интереса детей в процессе игровой и трудовой деятельности.

- Увеличение числа родителей в участии в образовательном процессе ДОУ.

С целью эффективности работы ДОУ совместно с родителями воспитанников в летний период, произведено частичное благоустройство территории ДОУ: На ясельном участке сооружены качели. В оформлении участков малыми формами (разбивка клумб и высадке цветов) активное участие приняли все педагоги. Для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам. В ходе реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья детей была проведена следующая работа:

            Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период,  питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. (разработано меню)

            Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

            Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима.

            Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расши­рения ассортимента выносного спортивного  оборудования.

            В течение лета администрацией ДОУ осуществлялся оперативный контроль по выполнению требований СанПиН по организации физкультурно – оздоровительной работы (утренний прием,  утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений).

Летняя оздоровительная работа в ДОУ прошла на оценку «удовлетворительно», хотя не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Почему на «удовлетворительно», потому что запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы не в полной мере. Не всегда проводилась утренняя гимнастика, гимнастика после сна вообще не проводилась, закаливание тоже. Мало было проведено физкультурных занятий, праздников, развлечений.

***3.Утверждение годового плана на 2021-2022 учебный***

***- Аттестация кадров***

***- Курсы повышения квалификации***

**План работы с детьми на год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | Праздники   и развлечения  «День   знаний. День здоровья»  «Осенняя   мозаика»  «День матери. Мама – счастье моё!»  «День народного единства»  «Новогодний   утренник. Новый год стучится в дверь»  «Праздник, посвящённый дню защитника   отечества. Папа – самый лучший друг»  «Праздник,   посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы»  «День   смеха»  «Масленица»  «Праздник,   посвящённый Дню Победы»  «Выпуск   детей в школу»  «Летний   праздник, посвящённый Дню защиты детей» | В течение года  Старший   воспитатель, воспитатели групп |

**Аттестация 2021-22 год:**

Перетрухина Т.Н., Чепикова С.А. Утенина С.В., Войткевич Е.В. Кених М.О.

**Курсы повышения квалификации:**

По мере производственной необходимости.

***4. Деловая игра «Затерянный остров» - ст. воспитатель Утенина С.В.***

**ВВЕДЕНИЕ**

Внедрение Федерального государственного стандарта дошкольного образования ставит перед педагогами необходимость анализа большого объема теоретической и правовой литературы. Как правило, соотнести методологические базисы, описанные в теории, с практическим применением оказывается достаточно сложным. Информирование педагогов, повышение их профессиональных знаний должно опираться на возможность «прощупать» материал, «пропустить через себя». Деловая игра – одна из наиболее удачных форм, которые мы с вами применяем на методических объединениях, педсоветах.

***Цель:*** создание условий для развития профессионального мастерства педагога, раскрытие творческого потенциала, закрепление изученной правовой литературы по ФГОС ДО.

Материалы: проектор, музыка с шумом моря, шумом ветра

**Ведущий:**

Уважаемые коллеги! Однажды мы с вами уже отправлялись в морское путешествие, отправимся и сегодня. Сегодня наш корабль под названием «Детский сад «Березка» вдруг потерпел крушение – и мы оказались на необитаемом острове. Старший воспитатель успел только схватить чемодан с федеральным государственным стандартом.

Пришлось нам сидеть на острове, вокруг только песок и пальмы. Решили мы немножко размяться.

**ВВОДНЫЙ ЭТАП**

1. ***Упражнение «Порядковый счет***»

Все сидят в кругу, один человек говорит “один” и смотри на любого участника игры, тот на кого он посмотрел, говорит “два” и т.д.

1. ***Упражнение «Мы с тобой похожи»***

Участник, бросающий мяч другому, должен назвать психологическое качество, которое объединяет его с тем человеком, кому он бросает мяч. При этом он начинает свою фразу словами: “Я думаю, нас с тобой объединяет...”, и называет это качество, например: “Мы с тобой одинаково общительны”; “Мне кажется, мы оба бываем несколько прямолинейны”. Тот, кто получает мяч, отвечает: “Я согласен”, если он действительно согласен, или: “Я подумаю”, если не согласен. Тот, к кому попал мяч, продолжает упражнение, передавая мяч кому-нибудь другому, и так до тех пор, пока каждый не получит мяч.

1. Игра разделись на 3 команды

**Ведущий:** И вот на нашем острове 4 племени образовалось. Вдруг откуда ни возьмись прибегают негритята, смотрят так жалобно и говорят: «Воспитатели, научите нас, воспитайте нас!» Что делать – такое уж у нас призвание!

Стали обустраиваться, каждый свою группу.

**Задание:** разделить группу на зоны, т.е представитель каждой группы рассказывает о своей РППС

**В заключение повторить требования к развивающей предметно-пространственной среде**

* **трансформируемости** (Обеспечение возможности изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей);
* **полифункциональности** (Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде полифункциональных предметов);
* **вариативности** (наличие различных пространств, а также материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Это и периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих разнообразную детскую активность. Вариативность должна проявляться также и в разнообразии материалов, из которых изготовлены элементы среды. Это дерево, высококачественный пластик, резина, поролон, разные виды тканей, металл, качество и безопасность которых подтверждаются соответствующими сертификатами. Такое разнообразие исходных материалов обеспечивает, в том числе, и высокий уровень сенсорного развития детей);
* **доступности** (Среда должна обеспечивать свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, стимулирующим все основные виды детской активности. Для реализации данного принципа немаловажную роль играет количество игрушек и пособий: их должно хватать на каждого желающего. Ребенок не должен «стоять в очереди», чтобы поиграть или позаниматься);
* **безопасности** (Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

**Ведущий:** Ну, здание вы построили, теперь надо проверить, не одичали ли вы на острове, не потеряли ли профессионального мастерства?

***ИГРА-ВИКТОРИНА***

Необходимо выбрать правильный ответ

1. **В младшем дошкольном возрасте сюжетно-ролевая игра характеризуется:**

* *осуществлением игровых действий (покатить машину, покормить куклу)*
* фазой сюжетосложения: дети могут придумывать, комбинировать и развивать сюжет игры на основе личного опыта
* предметными действиями (стучать ложкой, открывать крышки)

1. **Ведущая деятельность детей от 1 года до 7 лет:**

* сюжетно-ролевая игра;
* личностное общение с взрослым;
* учебная деятельность
* *нет правильного ответа*

1. **Родитель просит посоветовать игру для развития произвольности (воли) ребенка. Выберите правильный вариант:**

* Совместная сюжетно-ролевая игра взрослого и ребенка
* Индивидуальная сюжетно-ролевая игра (ребенок один с игрушками)
* *Совместная сюжетно-ролевая игра со сверстниками*
* Игра не влияет на развитие произвольности

1. **Назовите недостающее по ФГОС направление развития и образования детей:**

а) социально-коммуникативное развитие;

б) речевое развитие;

в) художественно-эстетическое развитие;

г) физическое развитие.

*Ответ: познавательное развитие*

1. **На что нацелен Стандарт ДО?**

а) формирование знаний, умений, навыков;

б) формирование интегративных качеств личности;

*в) целевые ориентиры дошкольного образования;*

1. **Что такое целевые ориентиры дошкольного образования?**

*а) это социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования*

б) это знания и навыки, которыми должен овладеть воспитанник, такие как: навык письма, счета, чтения

в) это достижения педагога, оцениваемые в качестве грамот, призовых мест, побед в конкурсах

1. **Исключите лишнее**

**Образовательная среда по ФГОС:**

1. гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. обеспечивает эмоциональное и морально-нравственное благополучие воспитанников;
3. способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4. создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
5. *оценивается путем диагностики конкретных достижений воспитанников;*
6. обеспечивает его открытость и мотивирующий характер.
7. **Согласно ФГОС ДО родитель:**
8. *становится активным участником образовательного процесса*;
9. исключается из образовательного процесса;
10. нет правильного ответа

**Ведущий:** Видим, что профессиональное мастерство не растеряли. Пора перейти к экзаменам.

**Каждой команде предлагается вытянуть билет с вопросом.**

1. Составить план проведения занятия
2. Составить план проведения беды с родителем непослушного ребенка
3. Составить план проведения прогулки

Ведущий: Теперь можно не беспокоиться за образовательный процесс детей, ведь рядом с ними настоящие профессионалы! На этом, дорогие коллеги, наше необычное приключение заканчивается.

1. ***Обсуждение и утверждение рабочей программы воспитательной работы МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2»***

(зачтение программы и ее обсуждение) – ст. воспитатель С.В. Утенина

Давайте поделимся впечатлениями о сегодняшнем мероприятии: что Вам понравилось в групповой работе, что было сложно, что интересно. Для этого я предлагаю вам разместить осенние желтые листики на березе или около нее. Если вы согласны со всем и вам понравилось, прикрепите свой листик к ветке, если вас что-то не устраивает и вы имеете возражения, пусть ваш листик будет в полете, если вы ни с чем не согласны и вам не понравилось, пусть ваш листик будет опавшим.

***7. Обсуждение и утверждение локальных актов.***

Выступление заведующего – Л.Ю. Ваземиллер

***8. Разное***

Решение педсовета:

1. Принять задачи Августовского педагогического совета
2. Признать выполнение задач летней оздоровительной работы удовлетворительной;
3. Утвердить план воспитательно-образовательной работы на 2021-22 учебный год;
4. Принять и утвердить рабочую программу воспитательной работы МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2»