Рисование на тему «Мебель» в средней группе

«Разноцветный диван»

Цель: Создать в группе обстановку для творческой активности детей, способствовать возникновению самостоятельной творческой деятельности у детей дошкольного возраста.

Задачи: - закрепление умений у детей рисовать цветными карандашами, не выходить за контур рисунка.

-закрепление умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок.

-Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме *«Мебель»*.

-Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

-Воспитывать аккуратность и самостоятельность при выполнении работы.

- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Материалы: Половина альбомного листа бумаги с шаблоном дивана. Цветные карандаши *(по количеству детей)*.

Ход занятия

-Ребята, к нам сегодня пришло письмо. Хотите узнать, о чем оно? Открываем? Слушайте внимательно.

«Здравствуйте, ребята! Пишут вам маленькие фиксики из сказочной страны. У нас случилась беда. Злая колдунья превратила нашу мебель вснег. А жителей нашей страны заколдовала, и никто не помнит, какая бывает мебель. Мы очень хотим уютные диваны, но не помним, как они выглядят. Помогите нам, пожалуйста.

Ребята поможем? Давайте раскрасим диван, так как вам нравится, можно сделать его разноцветным, а можно и одного цвета. Самостоятельная работа детей. Теперь немного отдохнем.

Физкультминутка

Утром в магазин пойдём, *(ходьба на месте)*

Мебель там приобретём:

Высокий шкаф *(встают на носочки, тянутся руками вверх)*

И табурет, *(приседают)*

Кровать – на ней нам будет мягко спать *(кладут сложенные ладони под левую щёку)*

Купим стул (к прямой правой ладони присоединяют согнутую левую, чтобы получился *«стул»*)

И стол большой *(разводят руки в стороны)*

И отвезем домой *(крутят руль)*

Можно смело продолжать нашу работу. Только есть маленькое условие, не нужно выходить за контур дивана. Карандашом нужно рисовать аккуратно. Следим, чтобы при рисовании не нажимать сильно на бумагу и придерживали ее левой рукой.

Самостоятельная работа детей

Воспитатель обращает внимание на аккуратность. Помогает детям, у которых что-то не получается.

Рефлексия

- Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?

- Довольны ли вы своими работами?





